

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 20	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio	
Materia: Trabajo Social en Derechos Humanos		
Clave: CIS 340103	Tipo: Taller	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 62 hrs.	Teoría: 52 hrs.	Práctica: 10 hrs.
II. Ubicación		
Antecedente:	Clave	
Metodología y Práctica de Trabajo Social I	CIS2618 06	
Metodología y Práctica de Trabajo Social II	CIS2620 06	
Metodología y Práctica de Trabajo Social III	CIS2621 06	
Metodología y Práctica de Trabajo Social IV	CIS2625 06	
Política y planificación	CIS1608 95	
Consecuente:		
III. Antecedentes		
Conocimientos: De las metodologías básicas de Trabajo Social		
Habilidades: Identificación y manejo de los conceptos de Política, Política Social, Política publica		
Actitudes y Valores: Disposición y compromiso profesional y ético hacia la práctica profesional en general y en particular con las necesidades específicas de grupos vulnerables		
IV. Propósitos Generales		
Los propósitos fundamentales del curso son: Que los estudiantes conozcan la relación que existe entre la toma de conciencia entre las necesidades básicas y los procesos de transformación histórica, así como la importancia del contexto cultural en la determinación de política social y las instituciones prestadoras de servicio a la población Que los estudiantes sean capaces de identificar que el Trabajo social está completamente ligado al tema de los derechos humanos a través de la intervención específica en los problemas sociales hasta la procuración de la plena satisfacción de las necesidades básicas de individuos grupos y comunidades		
V. Compromisos formativos		

Intelectual:

El estudiante aprenderá que el objeto del trabajo social no es solamente el abordaje de las situaciones problema y los conflictos sino la transformación de las condiciones sociales con un sentido de desarrollo humano.

Humano:

El estudiante reflexionará que los desafíos profesionales del Trabajo Social en relación con la globalización y los derechos humanos son de carácter ético-político, Social: (habilidades) El estudiante aprenderá a identificar el compromiso social de la profesión con la justicia social, la equidad y la libertad

Profesional:

El estudiante aprenderá que reconocer la diversidad social y cultural, le permitirán comprender los cambios que se viven actualmente y sus distintos determinantes.

VI. Condiciones de operación

Espacio:	Aula
Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón	Laboratorio: no aplica
Población:	30-35 alumnos
Material de uso frecuente:	Cañón y computadora
Condiciones Especiales:	NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
Unidad I Introducción al TS y Derechos Humanos 8 sesiones (16 horas)	-Reglas y expectativas del curso -Antecedentes y evolución de los derechos humanos. -Precusores de Humanos -Normas Universales	-Exposición y presentación del contenido del curso -Aplicación de técnica de presentación y rompe hielo técnicas expositivas

	<ul style="list-style-type: none"> -Derechos Humanos -Precusores del TS frente a 	<ul style="list-style-type: none"> -intercambio de información intervención y participación de los estudiantes
<p>Unidad II</p> <p>Derechos Humanos como campo de acción del trabajo social</p> <p>8 sesiones (16 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reencuentro con la profesión Compromiso ético del Trabajo social -Reflexiones en torno a la cuestión social -Reflexiones sobre el trabajo social en México -funciones y acciones del ts en los derechos humanos -Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica expositiva por parte del docente -Lecturas y exposición de los estudiantes -Intercambio y retroalimentación grupal Presentación de tareas y trabajo en equipo de los estudiantes
<p>Unidad III</p> <p>Necesidades, Valores y Derechos desde el Trabajo Social</p> <p>8 sesiones (16 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre diversos aspectos filosóficos, éticos y políticos -deliberación sobre conflictos, y contradicciones que enfrentan los trabajadores sociales en la practica profesional en las esferas institucionales y políticas -Ejercicio evaluativo 	<ul style="list-style-type: none"> -exposición por parte del docente -Investigación, lecturas, intervenciones individual y trabajo en equipo de l estudiantes
<p>Unidad IV</p> <p>Estudio de casos:</p> <p>Exploración, análisis y reflexión</p> <p>7 sesiones (14 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Derechos Humanos - casos regionales: Sujetos y Familias Víctimas De: Delitos Sexuales Ejecuciones Secuestros -Grupos vulnerables -Mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> Por parte de los estudiantes: - Consulta de fuentes bibliográficas, electrónica y hemerográficas - exposiciones en equipo - retroalimentación

	-Adultos mayores -Personas con necesidades especiales -Casos Nacionales Etnias	
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal descubrimiento
- d) ejecución-ejercitación
- e) elección, decisión
- f) evaluación
- g) experimentación
- h) extrapolación y transferencia
- i) internalización
- j) investigación
- k) meta cognitiva
- l) planeación, previsión y anticipación
- m) problematización
- n) proceso de pensamiento lógico y crítico
- o) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- p) procesamiento, apropiación-construcción
- q) significación generalización
- r) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen único: no

Permite examen extraordinario: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	30 %
Investigación documental	20%
Trabajo final	50%
Total	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- Beuchot, Mauricio 1999, Derechos Humanos Historia y Filosofía, Distribuciones Fontamara, México. Pp. 165
- Carrillo, Flores Antonio. 1980 La Constitución, la Suprema Corte y los Derechos Humanos. Editorial Porrúa, México, Pp. 324
- Comisión Nacional de Derechos Humanos 1998. Eduquemos para la paz y los derechos humanos, Manual de apoyo docente. México.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos 1999. Estudio sobre violaciones a los derechos humanos de la mujer mexicana que emigra hacia Estados Unidos de América.
- Eroles, Carlos. Compilador 1997. Los derechos Humanos. Compromiso ético del trabajo social. Espacio Editorial, Buenos Aires, Argentina, Pp. 171
- Foscolo Norma. Coordinadora. 2007. Desafíos Éticos del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Espacio, Buenos Aires, Pp135
- Gil Fernando, Jover González y Reyero David, 2001. La enseñanza de los Derechos Humanos. Editorial Paidós. España.
- Pensar en el Trabajo Social Kisnerman, Natalio 1998, Editorial Humanitas. Argentina.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

REVISTA:

Delitos de Estado y Derechos Humanos. Revista Trimestral de Trabajo Social. UNAM. No. 20. Pp. 29-45

Realidades. Revista de la Facultad de Trabajo Social. No. 2. Derechos Humanos, Neoliberalismo y políticas de Bienestar Social. Pp. 5-9

Seguridad pública y derechos humanos. Revista trimestral de trabajo social. UNAM. No. 19.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

FOLLETOS:

Comisión Estatal de Derechos Humanos, Chihuahua.

Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Derechos de los trabajadores migratorios.

Los Derechos de la Mujer.

W. Perfil deseable del docente

Tener experiencia profesional en campos y áreas del Trabajo Social y conocimiento Sobre Derechos Humanos

XI. Institucionalización

Jefe del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinadora del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez.

Elaboró: Mtra. Ma. Adriana Osio Martínez.

Rediseñó: Julieta Anguiano y Patricia Hernández.

Fecha: 4 de diciembre 2009.

Fecha de rediseño: agosto de 2011